苏州大学2023年申报教师高级职务人员(除教学为主型外)教学情况一览表

审核人签名： **单位负责人签名：** **学院（部）（公章）： 教育学院**

序号	单位	工号	姓名	岗位性质	申报职务	现职称	现职称取得时间	博士学位取得时间	成果起算时间	每学年全日制本科生课程教学门数	年均本科课时数	教学论文	教学成果奖			教材建设奖			课程建设			教改项目			教材			教学竞赛		指导学生							备注
													表4	表5	表6	表4	表5	表6	表4	表5	表6	表4	表5	表6	表4	表5	表6	表5	表6	表4	表5			表6				
												在省级以上刊物上独立或作为第一作者发表教学研究论文（不少于3000字）	省级教学成果一等以上奖励（排名前二）	获国家教学成果奖（排名前四）	国家级教学成果奖（排名前五）；省级教学成果特等奖（排名前四）二等以上（排名前三）；校级教学成果奖（排名一）	全国教材建设奖（副主编，本人撰写15万字以上）	全国教材建设奖（副主编，本人撰写10万字以上）	全国教材建设奖（排名前五）或校级精品教材（主编）	主持认定国家级课程	参与国家级课程建设项目（排名前二）或主持省级课程建设项目	国家级课程建设项目（排名前五）或参与省级课程建设项目（排名前三）；或主持校级课程建设项目	主持完成国家级“四新”以及当别的“四新”改项目	参与完成国家级“四新”以相当别教改项目（排名前二）或主持完省教改项目。	参与完成国家级“四新”以及相当别教改项目（排名前五）；或参与完成省级教改项目（排名前三）；或主持完成校级教改项目	主编本科国家级规划教材	参与编写本科国家级规划教材（排名前二）或主省点教材（主编）	参与编写本科国家级规划教材（排名前五）或省重点教材（排名前三），或主编校级立项本科生通用教材，或编著、主编出版本科生通用教材（注	省级教学竞赛等二等以上奖励（排一）	校级以上教学竞赛、专业竞赛二等以上奖励；获级校级捐赠教学奖（个人奖）	中国国际“互联网+”大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级奖项第一等次的指导教	中国国际“互联网+”大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级奖项第一等次（排名	独立指导或指第一指导学生参加并完成省级以上大学生创新创业训练计划项目、箐政基金项目，结项为“优秀”并取得成果，成果形式为指导的学生为第	独立指导或第一指导学生参加由中国高等教育学会公布的《全国普通高校大学生竞排行榜》中的学科竞赛或学校认可的学科竞赛并获得国家二等奖以上	中国国际“互联网+”大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级奖项第一等次（排名	独立指导或指第一指导学生参加校级以上大学生创新创业训练计划项目、箐政基金项目、大学生课外学术基金项目（重大及重点项目）已结项并取得成	独立指导或第一指导学生参加由中国高等教育学会公布的《全国普通高校大学生竞排行榜》中的学科竞赛或学校认可的学科竞赛并获得国家三等奖以上	指导本科生毕业设计（论文）获省级及以上优秀论文、省级团队（排名前三）或指导研究生学位论文获省级以上优秀论文	
1	教育学院	20D042	杨泽旸	教学科研并重	副教授			2019/07	2016/07	4	153.67	1																									
2	教育学院	20D028	姚卓君	教学科研并重	副教授			2019/12	2016/12	2	136	1																									
3	教育学院	21N191	赵松	教学科研并重	副教授			2021/06	2018/06	2	90																										

注：1、在统计承担本科生教学工作时，申报高级职务人员任现职年限超过五年的，只须统计近五年的情况。
2、成果起算时间为任现职务时间，如果博士进校，申报副高，成果起算时间为博士毕业时间往前推三年。例如：2012年6月博士毕业申报副教授，成果起算时间为2009年6月。
3、在统计教材本数时，按编写字数填入最高项，不重复统计。
4、在统计课程一栏时请注明具体名称、排名。例如：省级精品课程（排二）。
5、在统计项目时需注明级别、排名、申请数量及已完成数量。例如：国家项目排二申请3项已完成1项，可标注为“国家排二3（1）”。
6、在统计奖项时需注明等级、排名、数量。例如：国家二等排三1项。
7、此表格适用于根据苏大人【2022】14号资格条件申报的教师。
8、成果就高计，不得重复填写。